



*Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO di ISTRUZIONE SECONDARIA  
SUPERIORE**  
**"Alfonso M. de'Liguori"**  
**Sant'Agata de' Goti**

Prot. n. 5375

Ai Docenti - SEDE

**OGGETTO:** Valutazione alunni, anno scolastico 2010/2011. Indicazioni operative (scrutini: voto unico o plurimo).

Il Ministero, con nota n. 3320 del 9 novembre 2010, ha fatto conoscere il proprio orientamento, per la valutazione degli apprendimenti degli alunni, in occasione degli scrutini periodici e finali del corrente anno scolastico. Tali indicazioni vengono di seguito illustrate, al fine del necessario adeguamento e per l'uniformità della valutazione nei diversi ordini di studio presenti nel nostro Istituto di Istruzione Secondaria Superiore.

Si premette che, dall'entrata in vigore della "riforma"(a.s. 2010/11), la valutazione degli apprendimenti viene effettuata in base al Decreto del Presidente Della repubblica 22 giugno 2009, n. 122, secondo cui, per valutare l'alunno, "è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario personalizzato". Il mancato conseguimento di questo limite minimo di frequenza comporta l'esclusione dallo scrutinio finale, la non ammissione alla classe successiva e all'esame conclusivo del ciclo per gli alunni dell'ultimo anno. Ciò non significa che l'alunno può tranquillamente assentarsi per 50 giorni all'anno - come è stato pedestremente interpretato -, ma che lo studente, per acquisire le competenze richieste, ha diritto a seguire un percorso minimo del 75 per cento delle ore stabilite per annum.

Stabilito quanto sopra, si chiarisce che gli scrutini delle classi terminali (quinte e terze del liceo classico) si svolgeranno con le modalità solite, ferme restando le norme per l'ammissione all'esame di Stato.

Per le classi seconde, terze e quarte del Liceo Scientifico, per le quinte ginnasiali, per le prime e la seconda del Liceo Classico, sia ordinamentali che sperimentali, nulla è innovato, per cui gli scrutini si svolgeranno con le consuete modalità.

Per le classi intermedie (con esclusione, cioè, delle prime e delle quinte) dell'Istituto Tecnico (Ragionieri, per Geometri e Turismo), coinvolte nelle ridefinizione degli orari settimanali di lezione con consequenziali riduzioni, è il caso di precisare che le modifiche attengono esclusivamente agli orari e non agli ordinamenti.

Pertanto, se per ciascun insegnamento sono previste una, due, tre o quattro prove, negli scrutini trimestrali si daranno, a seconda dei casi, uno, due, tre o quattro voti. Beninteso, nello scrutinio finale, il voto è e rimane unico.

## CLASSI PRIME

Per la valutazione degli alunni che frequentano LE PRIME CLASSI dei percorsi di nuovo ordinamento, vi sono dei cambiamenti sostanziali e riveste particolare importanza l'individuazione delle prove relative agli insegnamenti da valutare.

LA REGOLA GENERALE, cui attenersi in assenza di specifiche indicazioni, è quella di INDIVIDUARE LE PROVE DA VALUTARE (scritta, orale, grafica e pratica), SECONDO IL PREVIGENTE ORDINAMENTO (tradizionale o sperimentale che sia).

Si premette che IL VOTO VA ASSEGNATO ALL'INSEGNAMENTO E NON ALLE MATERIE COMPRESSE NELL'INSEGNAMENTO.

In particolare, per i singoli percorsi, vale quanto viene di seguito illustrato.

### LICEO CLASSICO

Tra le novità, si rileva: l'introduzione dell'insegnamento di "Scienze Naturali"; "Matematica" va con "Informatica" (nel primo biennio) e Storia viene accorpata a Geografia, formando la materia unica "Storia e Geografia".

Le nuove denominazioni di "LINGUA E LETTERATURA ITALIANA, LINGUA E CULTURA LATINA, LINGUA E CULTURA GRECA, LINGUA E CULTURA STRANIERA" fanno chiaro riferimento ai corrispondenti insegnamenti ginnasiali di Italiano, Latino, Greco e Lingua Straniera, i quali prevedono (e mantengono, ora) doppio voto: scritto e orale.

MATEMATICA CON INFORMATICA è insegnamento a più prove, con voto distinto per lo scritto e per l'orale (N.B. Programma uguale a quello dello Scientifico; riferimento agli "Assi Culturali" e "Piano Nazionale per l'Informatica").

SONO INSEGNAMENTI A UNA SOLA PROVA (perché tali erano nel precedente ginnasio-liceo classico) e, quindi, con un solo voto, i seguenti:

STORIA E GEOGRAFIA (due discipline, ma voto unico)

SCIENZE NATURALI (obbligatoria nella prima classe la materia "SCIENZE DELLA TERRA", più altri contenuti idonei di Biologia e/o Chimica)

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

### LICEO SCIENTIFICO

Come per il Liceo Classico

FISICA: doppio voto (scritto/pratico - fondamentale il laboratorio - e orale)

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE avrà doppio voto (grafico e orale)

LICEO SCIENTIFICO - Opzione delle Scienze Applicate (ex ind.Scient. tecnologico)

Come per il Liceo Scientifico

In più, INFORMATICA materia autonoma: doppio voto (scritto/pratico e orale)

## **ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO**

Il quadro orario è distinto in area generale comune e attività e insegnamenti obbligatori per l'area di indirizzo.

### **B1 - Indirizzo "AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING"**

Tutto come al preesistente ordinamento, con la differenza chiarita tra "Scienze Integrate (Scienza della Terra e Biologia)" prevista per i primi due anni, presente nell'area generale e "Scienze Integrate (Fisica)", presente nell'area di indirizzo e soltanto al primo anno. Al secondo anno è previsto l'insegnamento di "Scienze Integrate (Chimica)".

INFORMATICA, materia di indirizzo: doppio voto (scritto/pratico e orale)

ECONOMIA AZIENDALE, materia di indirizzo: voto unico, ma scaturente da diverse tipologie di prove (scritte e orali).

### **B2 - Indirizzo "TURISMO"**

Come per l'indirizzo "Amministrazione, Finanza e marketing"

## **SETTORE TECNOLOGICO**

### **C9 - Indirizzo "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"**

Tutto come al Settore Economico per l'area generale comune.

Per l'area di indirizzo:

TECNOLOGIE E TECNICHE DELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA: doppio voto (grafico e orale)

TECNOLOGIE INFORMATICHE (ore 3 settimanali): due voti (scritto/orale e pratico).

### **Avvertenza comune**

Anche quando gli insegnamenti sono ad una sola prova, in relazione ai risultati di apprendimento attesi, considerati su più versanti all'interno della medesima disciplina, l'Istituto è tenuto ad adottare diversificate tipologie di verifica, per cui, all'interno di un insegnamento a sola prova orale, è possibile prevedere la forma scritta (come accade all'esame di Stato per la terza prova, ad esempio, per Storia).

In sintesi, la valutazione, che viene effettuata al termine dello svolgimento di un segmento educativo per classificare gli studenti, utilizza strumenti differenziati (prove scritte non strutturate, prove scritte strutturate, relazioni, stesura di semplici programmi costruiti nel "laboratorio di Informatica", prove orali), funzionali ad accertare il raggiungimento dei diversi obiettivi prefissati.

S. Agata dei Goti, 13 novembre 2010

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott. Andrea De Rosa